

PREMIOS ENFERMERÍA EN DESARROLLO 2017

CATEGORÍA

Premio Vivesoy a la promoción del autocuidado y de los hábitos de la vida saludable.

TÍTULO

Programa de educación y promoción de la salud para las escuelas e institutos.

RESUMEN

Ésta asociación sin ánimo de lucro, tiene el compromiso de velar por la salud de niños y adolescentes en el ámbito escolar. La entidad trabaja desde hace una década para la implantación de un programa de educación y promoción de la salud en todas las escuelas nacionales, con la finalidad de mejorar la salud de la población escolar mediante la promoción de hábitos saludables, prevención de riesgos y la adquisición de los conocimientos necesarios en educación para la salud, que garanticen el empoderamiento y la conciencia de la propia salud en el presente y en la edad adulta.

El programa pretende convertirse en una asignatura propia desde los inicios de educación primaria hasta el final de la educación secundaria, mediante un contenido curricular adaptado a cada edad, integrando todos los temas necesarios en EpS para el completo desarrollo del conocimiento de ésta materia por parte de los alumnos.

Es un programa equitativo, igualitario y participativo con toda la comunidad educativa. Bioéticamente respetuoso, adaptable a las necesidades de la escuela y su entorno social y comunitario.

PALABRAS CLAVE

Salud / Educación / Promoción / Hábitos saludables



JUSTIFICACIÓN

Diversas instituciones de prestigio como lo son la OMS, la UNESCO, UNICEF o el Consejo de Europa, consideran que las escuelas son el lugar más apropiado para promover la adopción a largo plazo de estilos de vida y hábitos saludables, así como llevar la educación en salud a la población más joven de una manera más eficaz.

La importancia de la promoción de la salud a nivel europeo queda reflejada a través de la resolución de la *1er Conferencia Europea sobre Escuelas Promotoras de Salud* (1997), donde son definidos los principios para la promoción de la salud en las escuelas, dando énfasis a la inversión en educación, salud y democracia.

De la misma manera, en la *2da y 3er Conferencia Europea sobre Escuelas Promotoras de Salud* (2002 y 2009 respectivamente), se insiste en la importancia de la participación estrecha entre el sector educativo y sanitario para el desarrollo de la promoción de la salud en las escuelas de toda Europa.

Finalmente, es durante la 4ta edición de dicha conferencia (2013) que se consolida y fortalece la promoción de la salud en las escuelas, a partir de la diseminación de investigaciones políticas y prácticas de campo.

Nuestra asociación cree firmemente en la promoción de la salud a nivel nacional y europeo en todas las escuelas, por ello, el programa que presentamos en educación y promoción para salud en las escuelas e institutos, contiene los temas necesarios para llevar a cabo ésta promoción para la salud.

A título de ejemplo detallamos algunos de los contenidos generales de trabajo que contiene dicho programa:

- Hábitos saludables
- Hábitos posturales.
- Diversidad, respeto y tolerancia.
- TIC'S i dependencia del mundo virtual.
- Prevención de riesgos.
- Salud ambiental.
- Primeros auxilios y RCP.
- Educación afectiva y sexual.
- Drogas, alcohol y tabaco.
- ETS.
- Vínculos familiares y sociales.
- Bullying, cyberbullying.
- Respeto y tolerancia dentro de nuestra sociedad.
- Métodos anticonceptivos y aborto.
- Entornos saludables.
- Minusvalía y discapacidad.
- Respeto a la vida.

- Autoestima y presión de grupo.

DESARROLLO

La evolución del programa surge a partir de la unificación de tres trabajos de investigación y su puesta en práctica en las aulas de diversas escuelas e institutos entre los años 2007 – 2012.

Mediante la investigación, la colaboración de profesorado, enfermeras y otros agentes de salud implicados directa o indirectamente con la promoción de la salud, se elabora finalmente, el temario del programa, el cual es revisado y actualizado bianualmente, hasta su última actualización.

Primera fase de la investigación

- Trabajo de investigación (2007-2008).
- Profesores de 102 escuelas.
- Consulta de posibles temas para la educación para la salud.
- Prueba piloto en 6 escuelas.
- El 91% del profesorado considera necesario la existencia de un temario en educación para la salud en la escuela.
- El 59% considera que debe ser la enfermera la responsable de impartir el temario.

Segunda fase de la investigación

- Presentado en todas las escuelas de la provincia (473 centros) durante 2010-2011.
- Después de ser revisado y debatido en los claustros de profesores y consejos escolares, en el 98% de las escuelas se manifiesta, que es un buen programa y que su implantación, si se llevaba a término, sería bien aceptada.
- Reflexión de dos trabajos de investigación y de búsqueda bibliográfica.
- Encuesta dirigida a profesores de institutos de la provincia.
- El 97% profesorado reconoce la necesidad de EpS.
- Un 88% cree que el profesional adecuado para formar a los adolescentes es la enfermera.



- Temas de preocupación: hábitos de alimentación, relaciones sexuales y ETS, accidentes, drogas, tabaco, valores, resolución de conflictos, autoestima, temas bioéticos, etc.

Tercera fase de la investigación

- Evaluación de la efectividad de las intervenciones de promoción de la salud en institutos.
- Deficiencias en la dieta mediterránea, bajo consumo de frutas y verduras. Alto consumo de bollería industrial.
- Consumo de alcohol adolescente 40,9%.
- Consumo de tabaco: 45% chicos y chicas 55%
- Drogas el 24,4% (el cánnabis es de mayor consumo).
- La media de edad de las primeras relaciones sexuales a los 13,7 años.
- Uso de preservativos 83,3%.

CONCLUSIONES

- Es un programa que marca las pautas básicas para el desarrollo de una asignatura en educación para la salud.
 - Sería recomendable que el PESEi fuese tomado en cuenta para el desarrollo de la promoción de la salud en todas las escuelas de Europa.
 - Unificaría los criterios de implantación y desarrollo de programas de EpS en Europa, siendo equitativo e igualitario para todas las escuelas.
 - La educación para la salud debe ser impartida por enfermeras/os.
 - Este programa debe ser considerado como una inversión a corto y largo plazo, el cual repercutiría positivamente en la salud de todos los ciudadanos europeos.
 - Invertir en EpS a la escuela, tal como estipula la OMS, es una inversión en educación, salud y democracia.
- 