

## Presentación de candidatura a los premios enfermería en desarrollo 2016

**Categoría:** Iniciativas corresponsables

• **Título:** ESTIGMA ZERO. Programa de sensibilización en adolescentes contra el estigma asociado a la enfermedad mental

• **Resumen:**

Los profesionales de enfermería de salud mental, conscientes del compromiso inherente a su misión de colaborar en la lucha contra el estigma asociado a la enfermedad mental, y como miembros responsables de la sociedad en la que desarrollan su labor, quieren aportar información de interés a colectivos especialmente sensibles para fomentar la comprensión de la enfermedad mental y sensibilizar contra la discriminación hacia la persona que la sufre.

Conscientes de la magnitud de este problema, hemos puesto en marcha un programa denominado “**ESTIGMA ZERO**”, en el que a través de una serie de actividades grupales se reflexiona sobre el concepto de salud mental, enfermedad mental y estigma social, y las percepciones y actitudes individuales y colectivas hacia las personas que la sufren.

• **Justificación:**

El estigma alrededor de la enfermedad mental es un fenómeno global y preocupante. Implica para el paciente y su familia un sufrimiento adicional al de la enfermedad misma y se relaciona con mayor aislamiento, menor búsqueda de ayuda y menor cumplimiento terapéutico.

El juicio moral y el temor a la peligrosidad del paciente son fuentes importantes de la discriminación.

La adolescencia, además de ser la etapa de afianzamiento de la identidad, es un período de rápido desarrollo de las habilidades cognitivas. En ella se adquiere gran parte de la información que establece las bases de la vida productiva adulta, por lo que es permeable al aprendizaje.

La evidencia demuestra que en la etapa adolescente ya se comienzan a fijar estereotipos sociales similares a los de los adultos, entre ellos se encuentra el del estigma asociado a la persona con enfermedad mental, por lo que queda plenamente justificada una intervención a nivel cognitivo, emocional y conductual dirigida a alumnos de bachillerato con el objetivo de desmontar las ideas erróneas sobre la peligrosidad y la impredecibilidad asociada a la enfermedad mental.

Diversos estudios han puesto de manifiesto lo citado anteriormente:

**“Existe consenso sobre la importancia de abordar el estigma asociado a la enfermedad mental a esta edad”**

Simón L. Modificación del estigma asociado a la enfermedad mental: evaluación de una intervención en institutos de Navarra. UAM. Tesis doctoral. 2015

**“...La intervención dirigida a modificar creencias y actitudes puede resultar más efectiva entre la población joven, que aún está adquiriendo y asentando categorías y conocimientos sociales.**

Vaquero C. Escudero M A. Cebollero M. Ureña E, Saiz J. Enfermedad mental y estigma en jóvenes. Un estudio cualitativo. Rehabilitación psicosocial 2014; 11(2):1-8

**“Los jóvenes de las poblaciones del sur de Madrid, estudiadas parecen tener ideas estigmatizadoras similares a las de la población general sobre las personas con enfermedad mental”.**

Vaquero C. Escudero M A. Cebollero M. Ureña E, Saiz J. Enfermedad mental y estigma en jóvenes. Un estudio cualitativo. Rehabilitación psicosocial 2014; 11(2):1-8

**“Se ha visto que los adolescentes muestran un cierto rechazo social hacia las personas con enfermedad mental...”.**

Ruiz E. Evaluación de los conocimientos, actitudes, opiniones y creencias que tienen los adolescentes sobre la enfermedad mental. Proyecto de Investigación EIR 2013 - 2015

• **Desarrollo:** El presente programa se inició en noviembre del año 2015 con el objetivo de incluir a las enfermeras residentes de la especialidad de salud mental de nuestra unidad docente multiprofesional en actividades dirigidas hacia la sociedad.

La actividad se desarrolla durante aproximadamente dos horas.

CRONOGRAMA		
Mayo a Septiembre 2015	Octubre 2015	Noviembre a Mayo 2016

-Búsqueda bibliográfica y documental	- Contacto con centros educativos del área de influencia del Centro	- Pilotaje del programa en cuatro centros educativos :
-Identificación de experiencias en el ámbito nacional		- IES San Fernando
- Elaboración del programa "ESTIGMA ZERO"		- Escuela IDEO
		- IES Valdemilanos (dos visitas)
		- Colegio San José de Begoña

#### • Conclusiones:

- El programa consiste básicamente en una adaptación de las actividades realizadas en la estrategia andaluza contra el estigma en salud mental. ([www.1decada4.es/](http://www.1decada4.es/))
- En el pilotaje del programa se han ido corrigiendo y modificando algunas de las dinámicas inicialmente desarrolladas por considerar que se adaptaban mejor a la población diana.
- La evaluación de la intervención se realizó mediante la interacción directa con los alumnos. Este programa se ha presentado a la Consejería de Sanidad, mostrando gran interés por él y por su inclusión en una estrategia general de educación a la población adolescente escolarizada. En la actualidad estamos a la espera de contestación por parte de la Consejería de Sanidad. Si este programa se desarrollara a nivel general y no solo local como hasta ahora, nos plantearíamos realizar un estudio de evaluación pre, post inmediato y post tardío de la eficacia de la intervención con cuestionarios validados (r-AQ8C de Corrigan P. 2008)
- Los centros educativos en los que se realizó el programa han mostrado un gran interés para que se vuelva a impartir durante el curso 2016-17 y estamos recibiendo peticiones de otros centros.
- Un aspecto importante a tener en cuenta es el coste de la actividad, siendo este prácticamente "zero", ya que es material de papelería con un consumo mínimo.
- El programa lo llevan a cabo enfermeras especialistas en salud mental y enfermeras residentes de la especialidad de salud mental.
- Con esta intervención se espera contribuir a que la sociedad perciba a la persona con enfermedad mental como lo que es, es decir, una persona con un problema de salud que necesita atención y alejar los estereotipos que sobre ellos se tiene y así facilitar su integración social como ciudadanos de pleno derecho.
- Esta actividad ha servido también para hacer conscientes a los adolescentes de la importancia de llevar un estilo de vida saludable para mantener la salud, tanto

física como mental y en algún caso concreto para hacer consciente algún problema de salud mental latente y solicitar ayuda profesional.