

2015

FORMACIÓN BÁSICA EN CUIDADOS CRÍTICOS A ENFERMERAS DE NUEVA INCORPORACIÓN

Contenido

Categoría: Trabajo enfermero (docente).....	3
Título:	3
Resumen:	3
Justificación:	3
Desarrollo:	4
Conclusiones:	4
Bibliografía:.....	6
Anexo:	7

Categoría: Trabajo enfermero (docente)

Título:

Formación Básica en Cuidados Críticos a Enfermeras de Nueva Incorporación

Resumen:

El Plan de Acogida a enfermeras de nueva incorporación en Unidades de Cuidados Críticos (UCC) se implantó en el Hospital en diciembre de 2009. A lo largo de estos años se ha formado a 160 enfermeras antes de incorporarse a las UCC del Hospital: Unidad de Medicina Intensiva, Unidad de Reanimación, Unidad Coronaria, Unidad de Cuidados Postoperatorios Cardíacos (UCP). La formación impartida ha sufrido variaciones durante este tiempo, consiguiendo acreditación en los años 2011 y 2015. El resto de las ediciones no se han podido acreditar debido a asuntos organizativos, aunque si se ha realizado actividad formativa, incluso en algunos casos para un número reducido de alumnos. La evaluación previa y posterior de los conocimientos de esta acción formativa muestra siempre un aumento de conocimientos en los participantes, y el curso es considerado por los profesionales como un gran apoyo durante la fase inicial de adaptación al puesto de trabajo aunque esté demasiado ajustado de tiempo.

Justificación:

La necesidad de realización de este curso viene determinada por la exigencia de la Resolución 7/2009 de la Viceconsejería de Asistencia Sanitaria que establece una serie de actuaciones entre las que se encuentran la realización de un Plan de Acogida en el que se incluya formación básica y un periodo de Tutelaje, que se llevara a cabo con las enfermeras de nueva incorporación en las Unidades de Cuidados Críticos (UCC). Con esta resolución se pretende garantizar la seguridad del paciente durante su estancia en dichas Unidades, que requieren cuidados muy específicos.

La implementación de un Plan de Formación a enfermeras de nueva incorporación en el área de cuidados críticos supone una mejora en la calidad asistencial, porque aporta a los enfermeros los conocimientos específicos para el desempeño de sus funciones, y además contribuye a disminuir el estrés profesional en la fase inicial de adaptación en la unidad, dado que cuentan con recursos de apoyo metodológico de los contenidos y durante el curso establece relación con el referente de docencia de la Unidad.

Por otro lado supone un reconocimiento a los profesionales expertos de esta área, son ellos los que imparten los cursos sin coste alguno y se convierten en referentes de docencia para los profesionales de nueva incorporación durante el mismo, permitiendo detectar y resolver necesidades de formación que puedan surgir durante el período de adaptación en la Unidad.

Desarrollo:

Este Plan comenzó a desarrollarse en diciembre 2009 y continúa actualmente impartándose, existiendo un periodo de tutelaje y seguimiento en la unidad correspondiente.

Objetivo general

- Adquirir conocimientos específicos sobre cuidados del paciente crítico.

Objetivos específicos

- Conocer e identificar las normas de seguridad en la aplicación de los cuidados del paciente crítico.
- Identificar los elementos básicos de monitorización hemodinámica y ventilatoria del paciente crítico.
- Conocer la acción y efectos secundarios de los medicamentos de uso más frecuente en estas Unidades.
- Identificar las diferentes vías de administración de medicamentos o soluciones y las precauciones relacionadas con su administración.
- Identificar las arritmias más frecuentes y los protocolos de actuación.
- Instruir en la realización de actividades ante una eventual situación de urgencia (PCR, Broncoaspiración, parada respiratoria).

Conclusiones:

RESULTADOS

Este proyecto se inició en Diciembre de 2009 en respuesta a la *Resolución 7/2009 de la Viceconsejería de Asistencia Sanitaria*. Aunque anteriormente se habían realizado cursos de formación en cuidados críticos impartidos por profesionales del Hospital y coordinados por el Departamento de Formación de Enfermería, la actividad formativa era considerada de carácter voluntario, como consecuencia de esta resolución pasa a ser considerada una actividad formativa obligatoria, dirigida a través de las Jefes de Departamento o Unidad.

Desde Diciembre de 2009 se ha formado a 160 enfermeras. (**Tabla 1**)

Año	Nº de enfermeras	Nº ediciones	Acreditación
2009	15	1	no
2010	28	3	no
2011	42	2/1	Si/no
2012	6	2	no
2013	13	3	no
2014	23	1	no
2015	33	2	si
total	160	15	

Tabla 1.- Datos nº de enfermeras formadas

En las ediciones acreditadas en las que se ha evaluado el aprovechamiento mediante un cuestionario de conocimientos previo y posterior los resultados han sido los que se indican en la **tabla 2**

Año	Edición	% aciertos previo (media)	% aciertos posterior (media)	Aprovechamiento (media)
2011	junio	75%	88%	13%
2011	agosto	61%	94%	34%
2011	octubre	68%	85%	17%
2015	junio	76%	87%	11%
	MEDIA	70%	89%	18%

Tabla 2.- Evaluación del aprovechamiento

La valoración global del curso y del profesorado en estos cursos se refleja en la **tabla 3**

Año	Edición	Valoración global del curso	Valoración global del los docentes
2011	junio	7,86	9,07
2011	agosto	8,29	8,90
2011	octubre	8,64	9,50
2015	junio	8,41	9,33
	MEDIA	8,30	9,20

Tabla 3.- Valoración global del curso y del profesorado

Analizando los resultados de los diferentes cursos vemos que existe un déficit de conocimientos importante en el cálculo de dosis, los tipos de anestesia, y en los cuidados básicos del drenaje torácico. Este tipo de cuestionario y el diseño del curso en general permite detectar estas lagunas conceptuales e incidir sobre ellas durante el transcurso de la acción formativa y en la etapa posterior de acogida en las UCC. Otro aspecto valorado positivamente por los alumnos es la disponibilidad en soporte digital de los contenidos del curso dentro de las unidades, que facilita su consulta en el momento necesario.

La implantación de un Plan de Acogida a Enfermeras de Nueva Incorporación en Cuidados Críticos contribuye de forma importante a mejorar la seguridad del paciente, consecuencia del aprendizaje en conocimientos básicos específicos de esta área asistencial además y facilita la adaptación al funcionamiento de la unidad reduciendo el estrés de los enfermeros. La participación de los profesionales expertos de estas unidades como docentes de la acción formativa supone un reconocimiento a su desempeño y al mismo tiempo, los convierte en un referente para el profesional de nueva incorporación.

Bibliografía:

Navarro JM, Orgiler PE, Haro S, "Guía práctica de enfermería en el paciente crítico".
Enferm. Intensiva 2005;16(1):15-22.

Lleixá M "Experiencia de Inserción Laboral de los profesionales de Enfermería Noveles"
Metas de Enferm may 2010; 13(4):64-69.

Lleixá M "La inserción laboral de los profesionales de enfermería" Rev.Rol 2009; 32
(9):566-570.

Wildford A "La simulación en la enseñanza de la Enfermería" Metas de Enferm oct
2009; 12(8):14-18.

Nancy L "A Blueprint for developing an Undergraduate Critical Care Nursing Course"
Dimensions of Critical Care Nursing 2007;26(3):110-116 Lleixá M "Experiencia de
Inserción Laboral de los profesionales de Enfermería Noveles"

Uciseguras: formacion [internet].Madrid:uciseguras 2014. [citado 29 de julio de 2015].
Disponible en: http://www.uciseguras.com/wp/?page_id=49

Anexo:

CONTENIDOS

Contenidos
<ol style="list-style-type: none">1. Concepto de paciente crítico2. Monitorización del paciente crítico (concepto, procedimiento, cuidados)<ul style="list-style-type: none">o Monitorización y vigilancia del BIACo Accesos venosos periféricos y centrales: tipos de catéteres<ul style="list-style-type: none">▪ Catéter de Swan Ganz3. Otros elementos de monitorización que pueden presentar los pacientes (sondas, catéteres, monitores).4. Registros de Enfermería
<ol style="list-style-type: none">1. Soporte ventilatorio: conceptos, procedimientos y cuidados<ul style="list-style-type: none">o Oxigenoterapiao Ventilación Mecánica Invasivao Ventilación Mecánica no Invasivao Traqueostomíao Vía Aérea Artificial<ul style="list-style-type: none">▪ Intubación▪ Cuidados del paciente intubado▪ Aspiración de secreciones <p>Programación de alarmas del Ventilador</p>
<ol style="list-style-type: none">1. Manejo de medicamentos:<ul style="list-style-type: none">o Cálculo de dosiso Vías de administración de fármacoso Tipos de nutrición2. Valoración neurológica3. Valoración del dolor4. Monitorización de la presión intracraneal5. Balance Hidroelectrolítico
<ol style="list-style-type: none">1. Electrocardiografía: procedimientos, diagnóstico de las alteraciones del ECG, cuidados<ul style="list-style-type: none">o ECG básico.o Alteraciones del ECG en el SCA.o Arritmias letales.2. Protocolo de actuación en RCP avanzada en paciente monitorizado.3. Composición y Mantenimiento del carro de parada.4. Fibrinólisis con TNK: procedimiento de actuación, cuidados.5. Cuidados en el Cateterismo cardiaco.6. Cuidados en la ACTP:
<ol style="list-style-type: none">1. Revisión del material utilizado en la Vía Aérea Difícil2. Programación de Bombas de Perfusión3. Ejercicios de cálculo de dosis4. Ejercicio práctico con el simulador (Resolución práctica de un caso real de PCR utilizando un maniquí por grupos de 5 -6 alumnos con una duración de 1,30 h por grupo)
<ol style="list-style-type: none">1. Revisión de protocolos de la Unidad Correspondiente2. Identificación de enlaces telemáticos internos y externos.3. Practica tutelada (2 h)<ul style="list-style-type: none">o Recepción de un paciente tutelado por una enfermera.o Registro de signos vitales en la gráficao Programación de tratamientoo Planificación de los Cuidados

