

CATEGORÍA

PROMOCIÓN DEL AUTOCUIDADO

TÍTULO

PROGRAMA PSICOEDUCATIVO PARA PADRES DE MENORES
DIAGNOSTICADOS DE TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA

JUSTIFICACIÓN

En la Unidad de Salud Mental Infanto-Juvenil, el personal de enfermería y terapia ocupacional con la colaboración de trabajo social de la unidad lleva a cabo un programa psicoeducativo destinado a padres con niños diagnosticados de Trastornos del Espectro Autista. Estos trastornos se caracterizan por la presencia de un desarrollo alterado o anormal, que se manifiesta antes de los tres años de edad y por un tipo característico de comportamiento anormal que afecta a la interacción social, a la comunicación y a la presencia de actividades repetitivas y restrictivas.

El trabajo específico con familiares de niños con diagnóstico del Trastorno del Espectro Autista es fundamental para su abordaje terapéutico, ya que los padres y cuidadores de estos pacientes presentan una serie de manifestaciones/sentimientos comunes:

- Desconcierto al no entender qué ocurre
- Miedo ante lo desconocido y al rechazo social
- Enfado consigo mismos y enfado con los niños al no cumplir expectativas personales, sociales y culturales.
- Sentimiento de culpa e impotencia.
- Miedo al rechazo social e incertidumbre sobre el futuro de su hijo, especialmente cuando ellos falten.
- Rechazo hacia su hijo, el personal, las instituciones, el resto de la familia.

- Necesidad de compartir su situación con otras personas que puedan entenderlos (bien por haber pasado por situaciones similares bien porque están en la misma situación que ellos).

El programa busca el empoderamiento de las familias para poder hacer frente a las dificultades a las que se tienen que enfrentar tanto ellos como sus hijos, convirtiéndolos en agentes activos del cuidado de sus hijos y del mantenimiento de su propia estructura familiar, marcándose como objetivos:

- Comprender las conductas y dificultades de los niños con Trastorno del Espectro Autista.
- Reconocer el impacto de la noticia en la familia.
- Aceptación del diagnóstico.
- Conocer las estrategias de afrontamiento de los padres.
- Desarrollo de estrategias para favorecer la interacción social a través del juego.
- Desarrollo de intervenciones con respecto a los problemas de alimentación, eliminación, sueño y alteraciones de conducta.
- Información sobre recursos sociales y asociaciones.

DESARROLLO

El programa, complementario a los que ya se desarrollan en la unidad (tanto a padres como a menores) está dirigido a padres y cuidadores de niños pequeños con diagnóstico de Trastorno del Espectro Autista.

Los padres y cuidadores son derivados al Programa Psicoeducativo por su facultativo referente de la unidad y se realiza, como paso previo a la inclusión definitiva en dicho programa, una valoración específica de Enfermería.

Se lleva a cabo a partir de un espacio grupal y el número máximo de participantes que conforma el grupo es de 13 familias (2 miembros por familia).

El desarrollo de la intervención a través de un espacio grupal supone un entorno muy enriquecedor para las familias debido a que va a permitir:

- Conseguir apoyo en contexto grupal y potenciando el grupo de autoayuda.
- Permitir expresión de inquietudes, emociones y experiencias.
- Proporcionar recursos para mejorar la relación con los hijos y formación psicoeducativa
- Desarrollar habilidades de autocontrol y mejorar relaciones familiares.

Se estructura en ocho sesiones semanales de dos horas de duración y son desarrolladas por:

- Tres enfermeras
- Una Terapeuta Ocupacional
- Una Monitora Ocupacional
- Un Trabajador Social

Las sesiones se estructuran de la siguiente manera:

- 1ª Sesión: Presentación, Explicación del programa y objetivos, firma de contrato terapéutico y recogida de expectativas.
- 2ª – 4ª Sesión: Psicoeducación sobre Trastorno del Espectro Autista y estrategias de afrontamiento.
- 5ª Sesión: Las relaciones familiares. Estrategias de afrontamiento.
- 6ª Sesión: Desarrollo de estrategias para favorecer la interacción social a través del juego
- 7ª y 8ª Sesión: Información sobre recursos sociales y recursos de apoyo familiar (asociaciones).

CONCLUSIONES

Las familias se muestran muy satisfechas con el desarrollo del programa y, debido a ello, hay una gran demanda para poder ser incluido en el grupo, no solo desde la misma unidad, sino desde las diferentes Unidades de Salud Mental Comunitarias del área y por parte de las mismas familias a través de las experiencias de otras que han realizado el programa de manera satisfactoria.