

CATEGORÍA

Iniciativas corresponsables.

TÍTULO

Cuando la curiosidad salva al gato.

RESUMEN

Se trata de un programa educativo en el que el papel de docente viene desempeñado por enfermeros y que tiene como finalidad hacer ver a los futuros y actuales profesionales de Enfermería la importancia que tiene la investigación en los cuidados que llevan a cabo en el día a día.

Este trabajo propone la realización de dos cursos relacionados con la investigación en Ciencias de la Salud: por un lado, un curso breve para aquellos alumnos que están a punto de entrar en la universidad, cuyo objetivo es hacer ver a estos chavales la importancia de la Investigación en el proceso de mejora de los cuidados. Por otro lado, un curso más complejo para aquellos profesionales de Enfermería que tienen cierta experiencia en el ámbito asistencial pero cuyos planes de estudios no incluyeron una formación sólida en Investigación.

JUSTIFICACIÓN

- Fomentar la Investigación por parte de los profesionales de Enfermería, ya que el principal beneficiario de que se investigue será el paciente.
- Promover la Investigación como la base de mejora de los cuidados enfermeros en la práctica clínica.
- Motivar a los jóvenes en la Investigación enfermera con el objetivo de prestar unos cuidados de calidad.

DESARROLLO

La Organización Mundial de la Salud dice que la Enfermería abarca la atención autónoma y en colaboración dispensada a personas de todas las edades, familias, grupos y comunidades, enfermos o no, y en todas las circunstancias. Comprende la promoción de la salud, la prevención de enfermedades y la atención dispensada a enfermos, discapacitados y personas en situación terminal. Pero la base de este trabajo radica en una cuestión: ¿cómo conseguir la mejor atención a esos enfermos, discapacitados y personas en situación terminal? La respuesta es tan fácil como compleja: INVESTIGACIÓN.

Generalmente, cuando se habla de Investigación, a la gente le suele venir a la cabeza un laboratorio lleno de científicos con batas blancas, pipetas y tubos de ensayo. Pero la investigación va mucho más allá de diseñar nuevos fármacos y nuevas sustancias que curen enfermedades. La Investigación en Salud (en este caso la Investigación en Enfermería) es aquella que hace que los cuidados para los enfermos mejoren con el tiempo, que los pacientes terminales no sufran hasta el final de sus días, que los ancianos tengan una mejor calidad de vida o que la estancia hospitalaria de los niños sea menos traumática. Todo ello viene dado gracias a la mejora continua en los cuidados, producida por un estudio continuo de cómo mejorar estos cuidados, que a su vez viene dado, en último término, por la Investigación. Pero hay algo fundamental que da lugar a la Investigación; algo que da título a este trabajo y que sólo se puede conseguir con la experiencia en cuidados: la curiosidad. Y es que no es la curiosidad la que salva al gato, sino la que da lugar a investigar y, como consecuencia, salva vidas.

El planteamiento de este trabajo viene dado por la importancia de todo lo anteriormente comentado, la cual es inversamente proporcional a la cultura de Investigación que existe en nuestros profesionales de Enfermería. Históricamente, los planes de estudio conducentes al Título de Diplomado en Enfermería no han incluido ninguna asignatura que trate la Investigación en Salud y Cuidados con mucha profundidad. Generalmente han sido asignaturas optativas en las que se habla de alguna base de datos de salud y se comenta, a grandes rasgos, la estructura de un estudio de investigación o la estrategia de búsqueda ideal que debería de tener un buen estudio de investigación. Esto ha ido cambiando hasta que en los últimos años con la aparición del Grado en Enfermería, los alumnos han tenido que hacer un

trabajo fin de grado (TFG) para conseguir la titulación de Enfermería. Para la realización de este TFG, han tenido que llevar a cabo una investigación o, al menos, un proyecto de investigación, donde la búsqueda bibliográfica y el análisis de datos está hecha por el propio alumno, aunque tutorizado por algún profesor.

Las consecuencias inmediatas de esto son dos:

1. Por un lado, aparecen multitud de profesionales con una dilatada experiencia en el campo de los cuidados en Enfermería que no tienen ni idea de Investigación y que, a pesar de que en su trabajo surgen cuestiones susceptibles de poder convertirse en grandes trabajos de investigación, no van a poder llevarlos a cabo. Resumiendo, se puede decir que tienen los recursos pero no tienen los conocimientos.

2. Por otro lado, tenemos muchos profesionales de Enfermería que tienen más conocimientos sobre Investigación pero que no pueden estudiar situaciones del día a día porque no tienen trabajo, por lo que no van a poder desarrollar estudios amplios sobre algún aspecto del cuidado enfermero. Por decirlo de algún modo, tienen los conocimientos pero no tienen los recursos.

¿Qué es lo que propone este trabajo? Algo muy sencillo, de un coste muy bajo y con unas repercusiones que pueden ser muy interesantes.

Se propone que se fomente la Investigación no sólo en Enfermería, sino en Ciencias de la Salud en general mediante un programa de educación sobre las características y los beneficios que la Investigación en este campo puede suponer para todo el mundo. Se haría de la siguiente manera:

a) En alumnos pre-universitarios se impartiría un curso de unas 10 horas donde el objetivo sería potenciar el espíritu investigador, favoreciendo que los alumnos que estén indecisos con la carrera universitaria que quieran estudiar, se decanten por carreras en las que la Investigación es base fundamental de la disciplina. Lógicamente sería un curso voluntario pero que se impartiría durante el horario lectivo de 2º de Bachillerato, con el consentimiento de la Consejería de Educación responsable.

b) En aquellos profesionales de Enfermería, se impartiría un curso presencial de mucho más tiempo de duración (por ejemplo con una duración de dos meses, con asistencia a clase durante dos días por semana).

El objetivo de este curso es que aprendan los tipos de estudios que existen, las características de cada uno de ellos, la estructura de un buen trabajo de Investigación... etc., es decir, que adquieran los conocimientos necesarios para llevar a cabo una investigación sobre algún aspecto destacable de su práctica clínica. El curso se daría en el hospital, previo consentimiento de la dirección del centro.

Los contenidos aproximados de cada curso son los que se presentan en la siguiente tabla:

Curso	Duración	Contenidos
Introducción a la Investigación en Ciencias de la Salud.	10 horas. Dos días del curso escolar.	-Características de la Investigación en CS. -Beneficios para la población. -Rasgos generales de los diversos estudios de investigación. -Debate y puesta en común de ideas.
Investigación en Ciencias de la Salud	64 horas. Asistencia de dos días a la semana durante 2 meses. 4 horas a la semana.	-Investigación cuantitativa/cualitativa. -Tipos de estudios de investigación. -Tipos de cuestionarios. -Estructura de un artículo científico. -Tipos de sesgos. -Citación según Normas de Vancouver. -Bases de datos y búsqueda bibliográfica. -Introducción a software estadístico.

Los cursos estarían impartidos por personal de Enfermería con fuertes conocimientos sobre Investigación en Ciencias de la Salud, y concretamente en cuidados de Enfermería.

CONCLUSIONES

1. Es necesario que se impulse la Investigación desde las edades más jóvenes para que el futuro académico y laboral de los futuros profesionales de salud vaya encaminado hacia nuevas formas de cuidados basados en la experiencia investigadora.
2. Existen muchos profesionales sanitarios que no tienen conocimientos sobre Investigación, por lo que una formación suficiente para facilitar la

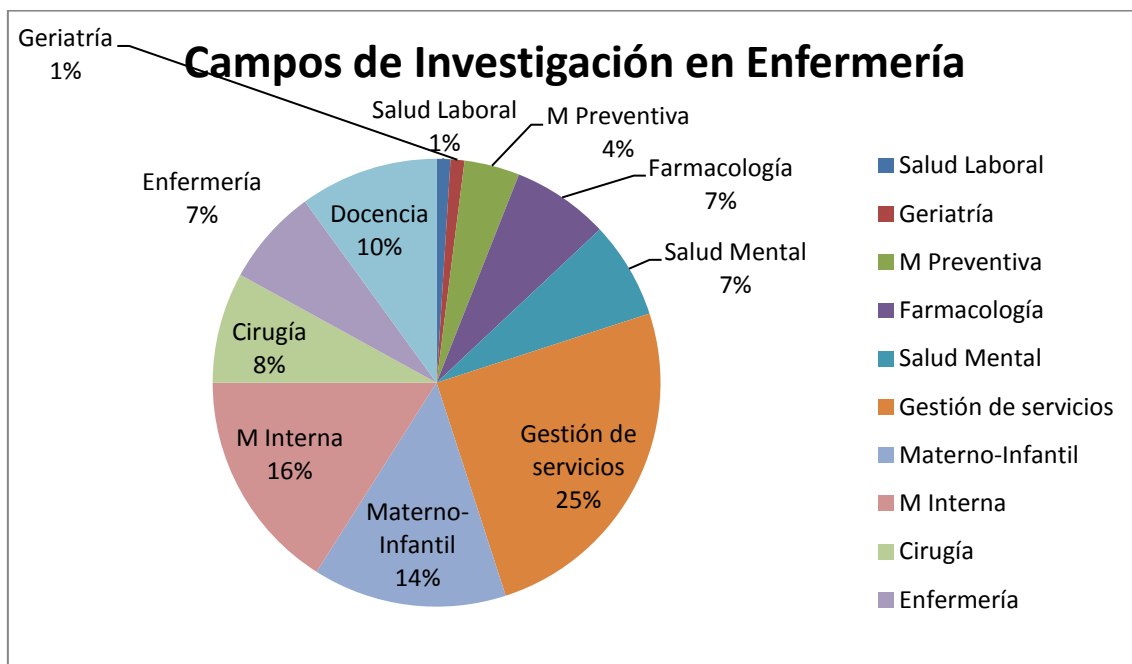
realización de investigaciones por parte de estos profesionales va a dar lugar a estudios muy útiles para la mejora de los cuidados en Enfermería.

3. Los actuales estudiantes de Enfermería tienen formación en Investigación desde la implantación del Plan Bolonia sobre EEES, pero dada la importancia de esta rama de las Ciencias de la Salud, no es malo que realicen algún curso para mejorar sus conocimientos investigadores.

4. Una sólida base en Investigación es fundamental para la mejora en la eficiencia y la calidad de los cuidados en Enfermería y una mayor satisfacción y calidad de vida de los pacientes, tanto en el medio hospitalario como en su domicilio.

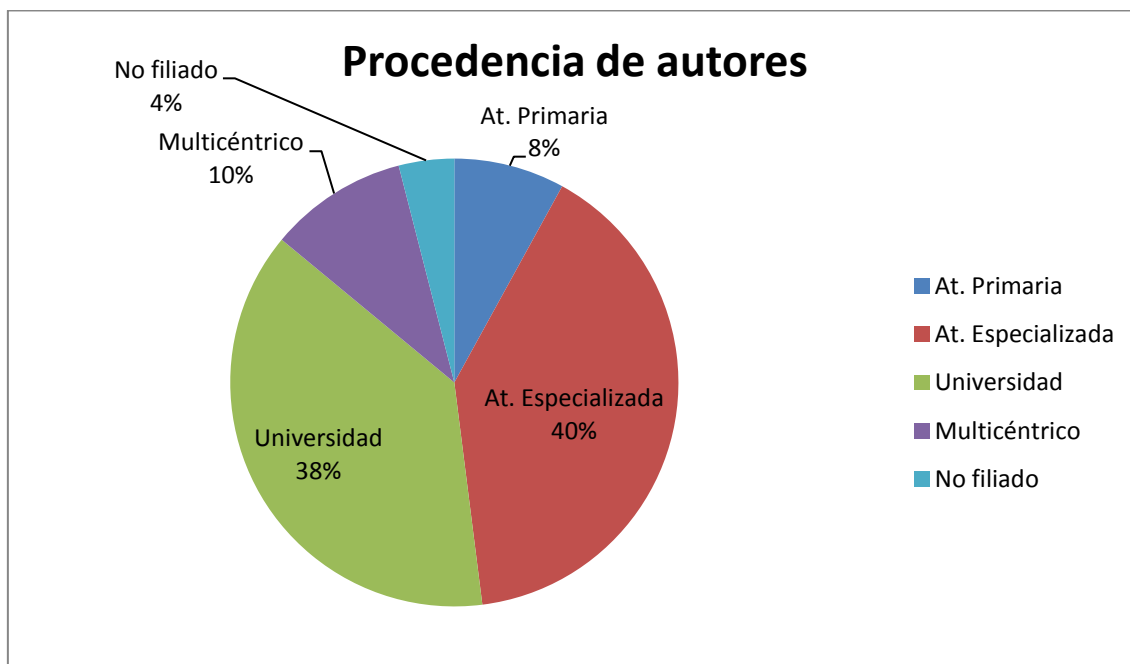
ANEXOS

ANEXO I.- Investigación en Enfermería en el año 2012. Distribución por campos de Investigación.



Fuente: Fernández JA, Regueiro M. Análisis de la producción científica de la Enfermería en España en el año 2012. Cad Aten Primaria 2014. 20:78-81.

ANEXO II.- Investigación en Enfermería en el año 2012. Procedencia de los autores.



Fuente: Fernández JA, Regueiro M. Análisis de la producción científica de la Enfermería en España en el año 2012. Cad Aten Primaria 2014. 20:78-81.