

I EDICIÓN DE LOS PREMIOS ENFERMERÍA EN DESARROLLO

AUTORA DEL PROYECTO

Esther Martín Jiménez.

Enfermera, especialista en Obstetricia y Ginecología (Matrona).
Terapeuta sexual y de pareja.
Licenciada en Antropología.

Enfermera especialista en Obstetricia y Ginecología en el C.S. Juan de la Cierva, Getafe (2003-Actualidad).
Ganadora de Premio Nuk Matronas 8º edición (2011).
Ganadora de premio certamen científico Ana Mª Martínez del Hospital 12 de Octubre de Madrid (2012).

Para más información ver Currículum Vitae en el Anexo I.

CATEGORÍA

Innovación

TÍTULO

Primera Educación Maternal y Paternal gratuita a través de la red tutorizada por matronas: www.vivirlamaternidad.com

RESUMEN

La página web www.vivirlamaternidad.com ofrece a los padres que están en el periodo de maternidad:

- **Formación on-line gratuita** de los tres niveles de Educación Maternal: Educación Prenatal y Educación Postnatal. Integrada en esta formación el entrenamiento psicofísico.
- **Tutorías on-line** para padres relacionadas con el contenido de las sesiones.
- **Resolución de preguntas on-line** en cualquier etapa de la maternidad.
- **Información seleccionada** de documentos, recursos y enlaces a los padres, para que puedan resolver las dudas e inquietudes que tengan en este período de maternidad, creando de este modo seguridad y confianza.

- **Calculadoras** del periodo de fertilidad, cálculo gestacional, fecha probable de parto y agenda del embarazo.
- **Material de apoyo** a los profesionales que están impartiendo las sesiones de Educación Maternal de forma presencial.

Los valores de www.vivirlamaternidad.com son: *calidad en los cuidados, profesionalidad, cercanía, solidaridad, transparencia, honestidad, innovación continua*. Ver Anexo II.

En definitiva, la misión de www.vivirlamaternidad.com es que los padres tengan una experiencia gratificante de la maternidad y que los profesionales que les asisten, tengan una herramienta de referencia en su labor asistencial, diferenciándose en la calidad de los contenidos que se ofrecen, al haber sido seleccionados y diseñados por matronas.

JUSTIFICACIÓN

La Educación Maternal y Paternal es el conjunto de actividades que profesionales sanitarios, individuos y comunidad realizan para contribuir a que el embarazo se perciba de forma positiva y faciliten un parto y puerperio normal en el aspecto físico y emocional. (1)

La Educación Maternal y Paternal constituye una de las principales actividades de prevención y promoción de la salud, cuya importancia se pone de manifiesto al evaluar los resultados obtenidos en los indicadores del programa materno-infantil, dentro de la cual la Educación Maternal constituye una importante actividad. De esta forma, la Educación Maternal se correlaciona con una mejora de los indicadores perinatales, con una disminución de las cifras de morbilidad materno-infantil, además de disminuir significativamente la necesidad de intervención tocoquirúrgica durante el parto (2,3).

Un estudio realizado por Cabrera (4), detecta que en los últimos años ha disminuido el número de mujeres que acude a la Educación Maternal, y se pregunta cuáles son los motivos o barreras por las que no acuden. En este estudio se señala que el 33,4% de las gestantes no acuden a la Educación Maternal. Afirma, que los motivos por los cuales este tercio de los padres no pueden acudir a la Educación Maternal son por el cambio de forma de vida o el reposo por indicación médica. Un 42% de los casos se debe a la incompatibilidad de los talleres con el horario laboral de las mujeres y de sus parejas. A este factor se une la falta de tiempo y la dificultad para coordinar la asistencia de los miembros de la pareja.

Pocas son las alternativas que existen para estos padres. Así, se hace necesario crear una nueva alternativa de Educación Maternal y Paternal para los padres que no puedan asistir a las sesiones presenciales, y complementaria a la educación presencial: la formación maternal on-line.

Se plantea con este proyecto una **formación libre de horarios, sin desplazamientos, tutorizada por profesionales, y con total disponibilidad, de forma gratuita.**

Toda la información ofrecida en la Web y en la Educación Maternal y Paternal on-line, ha sido seleccionada por matronas, garantizando de esta manera su calidad profesional.

La Educación Maternal on-line, no pretende sustituir a la Educación Maternal presencial, es un complemento a ella. Estamos ante un concepto nuevo, una nueva alternativa a la Educación tradicional, es una nueva forma de entender la formación de los padres en la maternidad.

***Los tiempos han cambiado:
Educar es despertar el espíritu de la innovación***

DESARROLLO

La Educación Maternal y Paternal se encuentra en la página Web www.vivirlamaternidad.com

Esta Web es la primera página avalada por la FAME (Federación de Matronas de Madrid), por la Asociación de Matronas de Madrid y tiene dos acreditaciones sanitarias: WIS (Web de Interés Sanitario) y certificación Hon code. Estas acreditaciones y avales, certifican la profesionalidad de los contenidos.

La Educación Maternal y Paternal on-line está estructurada en dos niveles: parto y posparto. El nivel de Educación Maternal/Paternal parto consta de ocho sesiones, y el nivel posparto consta de cuatro sesiones. Ambos niveles están formados por teoría y por entrenamiento psicofísico.

Cada sesión consta de: un video de introducción que orienta cómo trabajar la sesión; objetivos generales y específicos; contenidos, los cuales están formados por documentos y videos publicados en la web; y por último, unas reflexiones finales para que los padres puedan compartir lo aprendido.

Se ofrecen tutorías on-line para consultar cualquier duda que aparezca en la realización de las sesiones. Estas preguntas las pueden realizar los padres a través de la Web, o redes sociales de la página (Facebook y Twiter).

Las características destacadas del curso son: innovador, gratuito, tutorizado, bidireccional, flexible, continuo, calidad profesional y dirigido por matronas.

La difusión de la página web y de la Educación Maternal a los padres se ha hecho con carteles, trípticos, medios de comunicación (enfermería TV y prensa escrita), Internet y en consulta. Ver Anexo III y V

La información ofrecida en la Web ha sido presentada a los profesionales en congresos científicos de matronas: Congreso de Matronas de Murcia (2012), Congreso de Matronas de Pamplona (2013), ambos organizados con la FAME. Ver Anexo IV.

Todo ello con el objetivo de ofrecer contenidos actualizados, de calidad y ofreciendo más posibilidades que las tradicionales, adaptándonos a los nuevos tiempos.

Como expectativa de futuro, la Web pretende formar e informar a más padres estableciendo un aula virtual mayor y con más apoyos técnicos.

CONCLUSIONES

Analizando los resultados de accesos a la Educación Maternal en el año 2013, obtenemos que la sección que más visitas ha recibido la página Web vivirlamaternidad ha sido la de Educación Maternal con más de 2500 visitas al mes (de 10.0000 que tiene la página al mes). El 80% de estas visitas fueron a la Educación Maternal Prenatal. Las sesiones más demandadas fueron los cambios en el embarazo (31%), los cuidados del suelo pélvico (21%) y las técnicas psicofísicas (13%). La sesión más demandada del taller posparto fue la recuperación física y el masaje perineal (75%). Más información ver anexo IV.

Podemos decir que al ofrecer este tipo de alternativa on-line, llegamos a informar y formar a más padres, lo que conlleva también una repercusión económica, ya que según el estudio de Márquez (2), disminuye significativamente la necesidad de intervención tócoquirúrgica durante el parto en las parejas que realizan educación maternal.

Según estos resultados, podemos afirmar que la demanda de la formación on-line ha sido alta, luego este tipo de educación se consulta por parte de los padres. Se responde a una necesidad de movimiento social. Estamos ante un cambio. Con este proyecto se presenta una nueva alternativa de Educación Maternal creada por matronas, una nueva herramienta tanto para padres, como para profesionales. En ningún caso se pretende sustituir a las clases presenciales, son un complemento a ellas.

La formación on-line es un nuevo medio de educación maternal, es una nueva forma de entender la educación de los padres en el periodo de la maternidad.

BIBLIOGRAFIA

1. Morilla Bernal M, Morilla Bernal AF, Ortega Peinado M, López Eslava I. La educación maternal, ¿es un factor determinante en la salud materno infantil? Evidentia. 2009 jul-sep; 6 (27).
2. Márquez García A, Pozo Muñoz F, Sierra Ruiz M, Sierra Huerta R, Aguado Taberné C, Jaramillo Martín I. Perfil de las embarazadas que no acuden a un programa de educación maternal. Medicina de familia. 2007;3:239-43
3. Artieta Pinedo MI, Paz-Pascual C. Utilidad de la Educación Maternal: una revisión. Rev. ROL Enf.2006;29(12):814-22

4. Cabrera Sanz T. Estudio sobre la asistencia de las mujeres embarazadas a clases de educación maternal (video). En: II Seminario Internacional de Matronas organizado por la Asociación Española de Matronas. Madrid 15-17 oct.2009. Disponible en: www.matronababy.com
5. Ortiz Villanueva L, García Varela AB. Por qué acuden y cómo influye la educación maternal en un grupo de mujeres. NURE Inv (Internet). 2013 mar-abr (citado día mes año); 10(63): (aprox.11 p.). Disponible en: http://www.fuden.es/FICHEROS_ADMINISTRADOR/PROYECTO/NurE63_proyecto_educamat.pdf
6. Ávila de Tomás JF. Pacientes, colegas y redes sociales. FMC.2013;20:418-22

ANEXOS

ANEXO I: Curriculum Vitae de la Autora del Proyecto

ANEXO II: Misión, visión, valores y objetivos del proyecto.

ANEXO III: Difusión científica a profesionales, estadísticas de la educación maternal y difusión a padres del proyecto

ANEXO IV: Poster presentado en el XII Congreso de la FAME en Pamplona. Octubre de 2013.

ANEXO V: Cartel y tríptico de divulgación del proyecto.